

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Липецк, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Регламент проведения испытаний	5
3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	8
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	11
5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	12
6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ	13
7. Порядок проведения апелляции	14
8. Порядок подведения итогов олимпиады	16

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативная база**

Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» осуществляется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

## **1.2. Функции Организационного комитета**

Оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

## **1.3. Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа.

#### **1.4. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Олимпиада проводится отдельно для девушек и юношей в четырех группах обучающихся:

- 1 группа – 7-8 классы (юноши);
- 2 группа – 7-8 классы (девушки);
- 3 группа – 9-11 классы (юноши);
- 4 группа – 9-11 классы (девушки)

Соответственно в этих группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором муниципального этапа олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят их двух видов индивидуальных испытаний участников:

- теоретико-методического испытания;
- практические испытания.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий муниципального этапа олимпиады соответствует требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Теоретико-методическая часть является обязательной и заключается в решении заданий в тестовой форме по образовательному предмету «Физическая культура».

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам:

- спортивные игры (баскетбол);
- прикладная физическая культура («полоса препятствий»).

## **2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ**

### **2.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (девушки и юноши 7-8, 9-11 классы)**

#### **1. Руководство испытаниями.**

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи по теоретико-методическому заданию;
- судей.

#### **2. Порядок выполнения задания.**

- 2.1. Девушки и юноши выполняют задание одновременно.
- 2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.
- 2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.
- 2.4. Нарушение п. 2.3. штрафуются снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.

#### **3. Судьи.**

Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

#### **4. Программа испытаний.**

Участники отвечают на вопросы тестового задания не более 45 (сорока пяти) минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

#### **5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов.**

- Бланк ответов теоретико-методического задания должен быть распечатан на одном листе.
- По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии.
- Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.
- После кодирования все бланки ответов возвращаются жюри муниципального этапа олимпиады для проверки.
- После проверки и декодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического задания.

- После объявления итоговых результатов выполнения теоретико-методического задания остальные процедуры осуществляются муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа олимпиады, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (девушки и юноши 7-8, 9-11 классы)**

### **2.2.1. БАСКЕТБОЛ**

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи на виде;
- судей.

#### **2. Спортивная форма участников**

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.
- 2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

#### **3. Порядок выступления**

- 3.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.
- 3.2. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.
- 3.3. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.
- 3.4. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.
- 3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.6. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

#### **4. Повторное выступление**

- 4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.
- 4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.
- 4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.
- 4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **5. Судьи**

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

### **2.2.2. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»)**

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи на виде;
- судей.

#### **2. Спортивная форма участников**

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.
- 2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

#### **3. Порядок выступления**

- 3.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.
- 3.2. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

- 3.3. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.
- 3.4. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.
- 3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.6. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

#### **4. Повторное выступление**

- 4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.
- 4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.
- 4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.
- 4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **5. Судьи**

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

#### **3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Необходимое оборудование:

1. Испытание должно проводиться в аудиториях, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.



2. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
3. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.
4. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

## **3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

### **3.2.1. БАСКЕТБОЛ**

Необходимое оборудование:

1. **Испытание выполняется** на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
2. **Основной инвентарь и вспомогательный инвентарь:**
  - баскетбольный мяч – 10 шт.
  - фишки-ориентиры – 10 шт.
  - стойки – 10 шт.
  - щит с баскетбольной корзиной – 2 шт.
  - звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
  - микрофон – 1 шт.
  - маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.
3. **Контрольно-измерительные приспособления**
  - секундомер – 3 шт.
  - калькулятор – 1 шт.
4. **Судейский инвентарь**
  - свисток – 2 шт.
  - бейдж на каждого члена бригады судей.
5. **Фонограммы**
  - фоновая музыка для разминки;
  - спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.
6. **Мебель на месте соревнований**

- стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
- стол председателя судейского жюри – 1 шт.
- стол для арбитров – 1 шт.
- стол для врача – 1 шт.
- стулья – 10 шт.

## **7. Канцтовары**

- ручка шариковая – 7 шт.
- папка для бумаг – 1 шт.
- папка-планшет – 5 шт.
- скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

### **3.2.2. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»)**

Необходимое оборудование:

- 1. Испытание выполняется** на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
- 2. Основной инвентарь и вспомогательный инвентарь:**
  - баскетбольный мяч – 4 шт.
  - волейбольный мяч – 4 шт.
  - футбольный мяч – 4 шт.
  - мяч для большого тенниса – 4 шт.
  - фишки-ориентиры – 10 шт.
  - стойки – 10 шт.
  - маты гимнастические поролоновые 2x1x0,1 м – 5 шт.
  - медицинбол (масса 1 кг.) – 5 шт.
  - медицинбол (масса 2 кг.) – 5 шт.
  - скакалка – 2 шт.
  - координационная лестница – 2 шт.
  - обруч гимнастический (диаметр 90-100 см.) – 2 шт.
  - гимнастические скамейки для участников – 3 шт.
  - звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
  - микрофон – 1 шт.
  - маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.
- 3. Контрольно-измерительные приспособления**
  - секундомер – 3 шт.

- калькулятор – 1 шт.

#### **4. Судейский инвентарь**

- свисток – 2 шт.
- бейдж на каждого члена бригады судей.

#### **5. Фонограммы**

- фоновая музыка для разминки;
- спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

#### **6. Мебель на месте соревнований**

- стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
- стол председателя судейского жюри – 1 шт.
- стол для арбитров – 1 шт.
- стол для врача – 1 шт.
- стулья – 10 шт.

#### **7. Канцтовары**

- ручка шариковая – 7 шт.
- папка для бумаг – 1 шт.
- папка-планшет – 5 шт.
- скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ПРОЦЕССЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Использование участниками и их сопровождающими мобильных телефонов и других средств связи во время проведения (в местах проведения) испытаний запрещено.

Всем участникам необходимо с собой иметь:

- на теоретико-методический тур – две синие гелевые ручки;
- на практический тур – спортивную форму, согласно проводимого вида спорта.

Разрешается иметь с собой питьевую воду (1 бутылку – 0,5-1,5 л.) и индивидуальный пищевой рацион (бутерброды, фрукты и т.д.).

### **5. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

### 5.1. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, а неправильный – 0 баллов.

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 2 балла, а неправильное решение – 0 баллов.

В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 1 балл (квалифицированная оценка).

В заданиях, связанных с графическими изображениями физических упражнений, каждое верное изображение оценивается в 1 балл.

Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, а неправильный ответ – 0 баллов.

Полный правильный ответ в задании-задаче оценивается в 4 балла. Частично правильный ответ оценивается в 2 балла.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий в открытой форме, 3 задания на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл · 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла · 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла · 3 = 12 баллов (на соответствие);

3 балла · 2 = 6 баллов (на перечисление);

3 балла · 1 = 3 балла (с иллюстрациями);

2 балла · 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

**Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла.**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### 5.2. Технологии оценки качества выполнения практических заданий

Оценка качества выполнения практического задания по баскетболу и прикладной физической подготовке складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы; остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

## **6. ПРОЦЕДУРА ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

### **6.1. Показ олимпиадных заданий**

Показ участникам олимпиадных заданий практических испытаний проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники олимпиады, без сопровождающих лиц.

Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. Допускается поочередный показ работ для юношей и девушек.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

### **6.2. Анализ выполненных работ**

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом).

В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри

после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами соответствующего этапа форме.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции на заседании апелляционной комиссией присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео или аудиозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования в течение 3 лет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

## **8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди девушек и юношей по группам: 7-8 классы и 9-11 классы (на муниципальном этапе).

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них:

- теоретико-методическое задание – 20 баллов;
- баскетбол – 40 баллов;
- прикладная физическая культура – 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам :

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33,5 балла ( $N_i=33,5$ ) из 37 максимально возможных ( $M=37$ ). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию составляет 20 баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i= 20*33,5/37 = 18,1$  балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по баскетболу и прикладной физической культуре производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, в баскетболе, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40*44,1/53,7=32,8$  балла.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по прикладной физической культуре. Например, в «полосе препятствий», при  $N_i=45,7$  сек (личный результат участника),  $M=40,2$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40*40,2/45,7=35,1$  балла.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.



Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.